Vision Quest

desde 2014

¿Dónde encajan mejor mis talentos únicos?

Mark Twain contó una historia deliciosa sobre un hombre que dedicó toda su vida a buscar al mejor general del mundo. Cuando el hombre murió y llegó al cielo, se acercó a San Pedro y le dijo: *«Estoy buscando al mejor general»*.

San Pedro le respondió: *«Lo sé. Le hemos estado esperando y tengo buenas noticias para usted. Si mira justo allí, lo podrá ver»*.

El hombre miró entusiasmado, pero lo que vio le decepcionó: *«Aquel no es el mayor general. Ese hombre era un zapatero en la calle mayor de mi ciudad natal»*.

A lo que San Pedro le replicó, *«Sí, pero si hubiera sido un general, habría sido el más grande de todos los tiempos»*.

Sí, las comparaciones son odiosas, pero no nos confundamos. Este relato no pretende menospreciar el oficio de zapatero en absoluto. El trabajo de un zapatero, como todos, es importante y requiere de unos talentos muy especiales.

® 2018

La historia nos plantea algunas preguntas fundamentales:

1

¿Sabía el zapatero que tenía talento para ejercer de general?

2

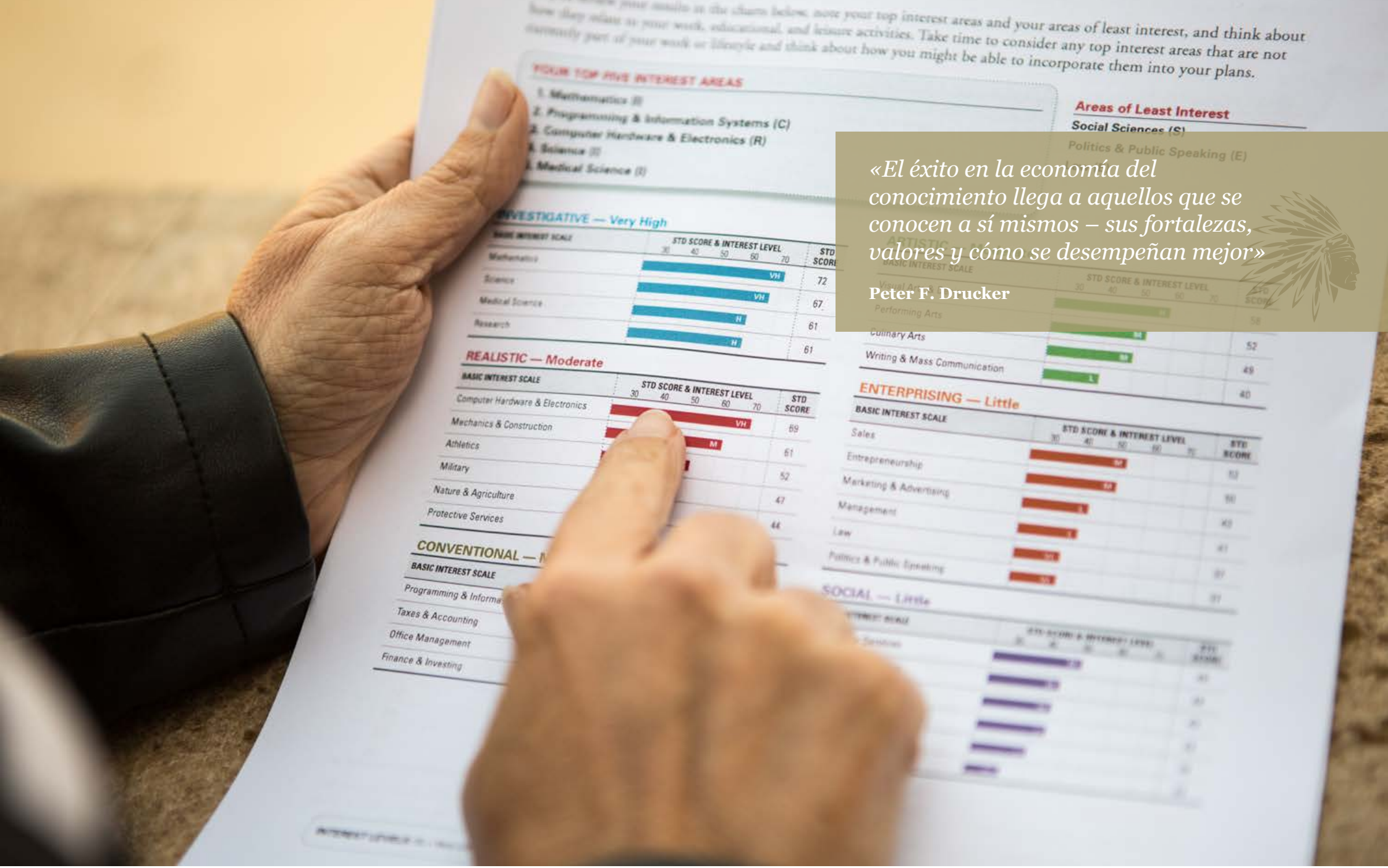
¿Estaba al tanto de que tenía el potencial suficiente para llegar a ser el mejor general de la historia?

3

¿Trató alguien de convencerlo de que podía alcanzar la grandeza?

* CLIFTON, Donald O., ANDERSON, Edward, SCHREINER, Laurie A. *StrengthsQuest: discover and develop your strengths in academics, career and beyond*. 2ª Ed. New York: Gallup Press, 2006. ISBN 13: 978-1-59562-011-8

® 2018



«El éxito en la economía del conocimiento llega a aquellos que se conocen a sí mismos – sus fortalezas, valores y cómo se desempeñan mejor»

Peter F. Drucker

® 2018

Desde 2014, el programa **Vision Quest** facilita que jóvenes de 15-22 años puedan adquirir el conocimiento y las habilidades necesarias para encontrar respuestas fundamentadas a estas y a otras muchas preguntas relevantes de carrera profesional. Cuestiones relevantes como pueden ser: ¿hago bachillerato o un ciclo formativo? Si hago bachillerato, ¿qué modalidad? No me gusta estudiar, ¿me pongo a trabajar? ¿Qué carrera universitaria podría hacer? ¿Para qué sirvo?

El programa **Vision Quest** se basa en gran medida en la aplicación de dos instrumentos ampliamente utilizados en el mundo y de gran prestigio: el *Strong Interest Inventory®* y el *CliftonStrengths®*. Estos cuestionarios permiten obtener información muy significativa sobre el participante.

Sin embargo, esta constituye simplemente el punto de partida del proceso, no el fin. No existe ningún cuestionario que pueda, como por arte de magia, decirle a uno lo que tiene que hacer el resto de su vida. Los participantes en el programa han invertir tiempo y esfuerzo en interpretar y validar los resultados, explorar ocupaciones y diseñar estrategias para prepararse convenientemente para aquellas que mejor encajen con su personalidad, intereses, valores y talentos.

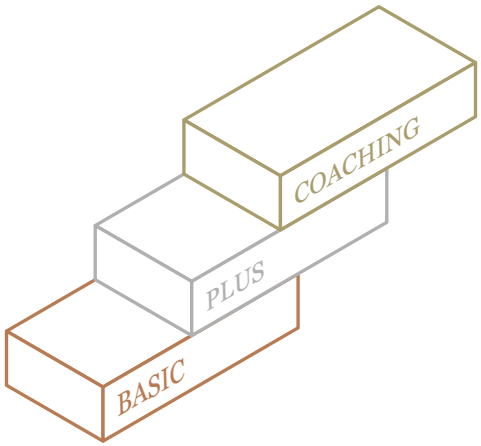
Benjamin Franklin lo expreso más elocuentemente: *«Hay tres cosas extremadamente duras: el acero, un diamante, y conocerse a sí mismo»*.

® 2018

programa

Dirigido a: jóvenes de 15 a 22 años interesados en identificar y explorar carreras profesionales e itinerarios formativos compatibles con su personalidad, intereses, valores y talentos.

Estructura: el programa **Vision Quest** tiene una estructura modular. Consta de 3 módulos y el participante puede elegir entre realizar uno, dos o los tres, pero siempre de acuerdo con el siguiente orden:



® 2018

Vision Quest
BASIC

Propósito

Identificar y explorar salidas profesionales e itinerarios formativos que son compatibles con nuestra personalidad e intereses.

Metodología

1.**STRONG Interest Inventory®** (SII). Los participantes responden, a través de internet, el cuestionario SII. Este es el instrumento más respetado y ampliamente utilizado en el mundo para la exploración y planificación de carreras profesionales. El SII mide el grado de similitud entre los intereses (lo que a uno le gusta y no le gusta hacer) del participante y los de trabajadores satisfechos de diferentes ocupaciones.

2. **Taller de interpretación de los resultados (4 h)**. Los participantes reciben 3 informes – *Strong Profile, Interpretive Report* y *High School* o *College Profile* – con sus resultados detallados y se facilita una correcta interpretación de los mismos.

2.1. Introducciónt
2.2. *General Occupational Themet*
2.3. *Basic Interest Scalest*
2.4. *Occupational Scalest*
2.5. *Personal Style Scalest*
2.6. Recursos para explorar ocupacionest
2.7. *Vision Quest Plan - Basic*

® 2018

Vision Quest
PLUS

Propósito
Determinar en qué ocupaciones identificadas en el módulo **Vision Quest** - Basic podemos sobresalir y, a la vez, disfrutar.

Metodología
1. **CliftonStrengths®** (CS). Los participantes responden, a través de internet, el cuestionario CS. Éste es el mejor instrumento en el mundo para identificar talentos que son pertinentes para el mundo profesional. De los 34 temas de talento que mide el CS, este módulo se centra en los cinco primeros temas de la secuencia (los *Top Five*). Los participantes reciben 3 informes con sus resultados: *Informe de temas característicos, Guía de entendimiento de las fortalezas y Guía de entendimiento de las fortalezas y plan de acción.*

2. **Taller (4 h)**. Se introducen los conceptos fundamentales de la «Gestión de Fortalezas», se facilita una correcta interpretación de los resultados y se ayuda a los participantes a seleccionar las ocupaciones identificadas en el *Vision Quest –Basic* en las que puedan desplegar todo su potencial.

2.1. Introducción
2.2. Introducción a la «Gestión de Fortalezas»
2.3. El secreto de mi éxito
2.4. Interpretación de los Top Five y diseño de entornos laborales propicios
2.5. Vision Quest Plan - Plus

® 2018

Vision Quest
COACHING

Propósito
Concebir estrategias para aplicar deliberadamente los talentos dominantes y hacer frente a los retos educativos (itinerario formativo) y/o profesionales (ocupación seleccionada) para alcanzar la excelencia personal.

Metodología
1. **CliftonStrengths®** (CS). Se obtiene la secuencia completa de los 34 temas de talento: *Informe secuencial de temas*.

2.**Sesiones de coaching individual.** En cuatro sesiones de 1,5 h cada una, se trabajan los siguientes puntos:

2.1. Clasificación de la secuencia de temas de talento en dominantes, de apoyo e inferiores
2.2. Reivindicación de los temas dominantes
2.3. Planificación de la educación en base a los talentos
2.4. La ocupación elegida como «gimnasio» para nuestros talentos dominantes
2.5. *Vision Quest Plan - Coaching*

® 2018

«La mejor inversión de tu vida será, sin duda, la que hagas en formación y la más eficiente aquella enfocada a mejorar tus talentos»

Maria Mas Chacón
Directora de Ingeniería y Desarrollo del complejo industrial de Repsol en Tarragona

® 2018

«El descubrir mis talentos me ha permitido navegar con confianza por este inmenso océano de estudios y salidas laborales»

Maria Carbonell Sarroche
Estudiante de 4º de E.S.O.

® 2018

coach

Dr. **Joan Ramon Alabart Córdoba**

Desde el año 2010 he ayudado a muchísimas personas a descubrir sus talentos y, en base a este conocimiento, a tomar mejores decisiones de carrera profesional. Un joven ingeniero que trabaja como director de proyectos para una gran consultora que decide cambiar a una consultora más pequeña donde puede ejercer un rol de experto. Una mánager que no tiene claro que pueda brillar tanto en el nuevo puesto que le han propuesto como lo hace en el actual. El director general de una organización que empieza a planificar un cambio de carrera profesional tras una larga y exitosa trayectoria. Diferentes casos, pero todos con una necesidad común: ¿dónde podrían encajar mejor mis talentos y fortalezas únicas?

Trabajo en la Universitat Rovira i Virgili como profesor titular en el Departamento de Ingeniería Química y director del programa Máster en Dirección y Gestión de Empresas (MBA).

Soy doctor en Ciencias Químicas por la Universitat de Barcelona; MBA por ESADE *Business School*; facilitador del *Dependable Strengths© Articulation Process* [Center for Dependable Strengths, Olympia (WA), EE. UU.]; *Gallup-Certified Strengths Coach* [Gallup, Inc., Washington, D.C., EE. UU.]; *Gallup-Certified Builder Talents Coach* [Gallup, Inc., Washington, D.C., EE. UU.]; *Strong Interest Inventory Certified* [GS Consultants, San Francisco (CA), EE. UU.]; coach para el desarrollo por el *Center for Creative Leadership* [Greensboro (NC), EE. UU.]; y facilitador de la metodología Lego® Serious Play® [Rasmüssen Consulting y Trivium, Copenhague, Dinamarca].

GALLUP CERTIFIED Strengths Coach

strong CERTIFICADO

® 2018

organización

Modalidad
1. **Pública:** las plazas se asignan por riguroso orden de inscripción.
2. **Bajo pedido:** a petición de institutos, universidades, instituciones y empresas (hijos e hijas de trabajadores) interesadas.

Número de participantes
Máximo 15

Idiomas
Catalán, castellano e inglés

Fechas, lugar y precios
Para la modalidad pública, consultar fechas, lugar y precios específicos en: *www.mba.urv.cat*

Inscripciones
Tel. 977 55 86 02 (de 15.00 a 22.00)
mba@fundacio.urv.cat

Colabora:

REPSOL

Organiza:

UNIVERSITAT ROVIRA i VIRGILI
Fundació URV

® 2018

® 2018